

Oddział Przedszkolny 29.03.2021

Dzień dobry.

Szanowni rodzice i drogie przedszkolaki, od dziś pracujemy znów na odległość. Przesyłam tematy zajęć, instrukcje i dodatkowe informacje np. numery kart pracy proponowanych do wykonania, Bardzo proszę rodziców o pomoc dzieciom (oczywiście w miarę czasu i możliwości), w wykonywaniu kolejnych zadań. Z sześciolatkami będę się również spotykać poprzez aplikację teams. Wspólnie będziemy robić trudniejsze zadania. Jeśli będą jakieś pytania, bardzo proszę o kontakt telefoniczny, przez pocztę e-mail lub czasie zajęć zdalnych .

Temat dnia: Pisanki wielkanocne

Potrzebne materiały: karty pracy cz. 3, kredki , ołówek, kolorowa bibuła i klej – (dla chętnych dzieci)

Witajcie przedszkolaki! Dzisiaj obejrzymy kolorowe pisanki, opowiemy historyjkę obrazkową i pokolorujemy pisanki.

1. Kolorowe pisanki. Zapoznanie z ciekawostkami na temat pisanek.

Gdy zbliża się Wielkanoc, wtedy ozdabiamy jajka. Jajka można ozdabiać w różny sposób i od rodzaju zdobienia zależy ich nazwa.

Malujemy je farbami albo rysujemy wzory woskiem przy użyciu specjalnego pisaka(małego lejka z blachy, osadzonego na patyczku), potem wkładamy do barwionej wody i gotujemy. Wosk spływa i zostaje kolorowe jajko z jasnymi wzorami. To jest właśnie **pisanka**. Jajka barwione na jeden kolor to **kraszanki**, a takie na których specjalnym narzędziem wyskrobuje się wzory to **drapanki**.



Sześciolatki spróbujcie powtórzyć kolejno litery w słowach:

pisanki, kraszanki , drapanki

Teraz obejrzyjcie krótki filmik pokazujący zdobienie pisanek.

<https://www.youtube.com/watch?v=KEBMeMSIGX8>

Sześciolatki i pięciolatki: uzupełnianie kart pracy cz. 3 s. 56. Pokolorujcie pisanki jedną kredką wszystkie, ale żeby każda wyglądała inaczej.

Poszukajcie też takich samych zestawów pisanek i połączcie w pary.

A teraz chwila przerwy na zabawę ruchową. Możecie położyć się na podłodze i turlać się jak jajeczka w z rękami ułożonymi wzdłuż ciała. Zróbcie to kilka razy.

2. Historyjka obrazkowa „Przygoda Wielkanocna”. Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.

Sześciolatki i pięciolatki otwórzcie karty pracy cz. 3 s. 58 obejrzyjcie obrazki historyjki o zajączku i kurach. Zastanówcie się jaka będzie kolejność obrazków i narysujcie odpowiednią ilość kropek w okienkach . Sześciolatki mogą wpisać kolejne liczby. Spróbujcie opowiedzieć historyjkę mamie.

A teraz sami ozdobicie pisanki kolorowymi kredkami. potrzebna będzie karta pracy, którą dostaliście.

Sześciolatki – karta, na której jest 8 pisanek. Poprawcie kolorowymi kredkami po śladach wszystkie jajeczka. Możecie pokolorować też miejsca między szlaczkami.

Pięciolatki – pokolorujcie pisanki według kolorowego kodu i połączcie w pary.

Dzieci młodsze- karta z zajączkiem i jajkiem. Możecie pokolorować pisanekę, którą trzyma zajaczek na jeden kolor lub narysować na jajeczku jakieś wzory.

Mam nadzieję, że powstaną piękne, kolorowe prace.

Jak skończycie kolorowanie i będzie ładna pogoda to idźcie pobiegać troszkę o podwórku

Pozdrawiam was i rodziców. Do jutra.