

Oddział Przedszkolny 15.04.2021

Temat dnia: Kiedy jest dzień, kiedy noc?

Potrzebne materiały: karty pracy cz.3, kredki, wyprawka (karta 17 – rakieta, granatowa kartka techniczna, żółta kartka wyklejanka z księżycem i gwiazdkami)

Dzień dobry przedszkolaki!

Dzisiaj zaczniemy od rozgrzewki ruchowej z muzyką

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w&ab_channel=KuchniaJakzBajki

1. Słuchanie wiersza „Halo, tu mówi Ziemia”. Poznanie zjawiska powstawania dnia i nocy

Czy wiecie jak to się dzieje , że mamy dzień i noc?

Posłuchajcie o tym wiersza „Halo, tu mówi Ziemia”. (Proszę rodziców o przeczytanie wierszyka dziecku)

<p>Dzień dobry, dzieci! Jestem Ziemia, wielka, okrągła jak balonik. Z tej strony – Słońce mnie opromienia, a z tamtej – nocy cień przesłonił. Gdy jedna strona jest oświetlona to zaciemniona jest druga strona. Wy zajadacie pierwsze śniadanie a spać się kładą Amerykanie. Właśnie! Bo ja się kręcę w krąg, jak bardzo duży bąk.</p>	<p>– Dobranoc! – wołam. – Dzień dobry! – wołam to znaczy zrobiłam obrót dokoła. A oprócz tego wciąż, bez końca, muszę się kręcić wokół Słońca. Nigdyście jeszcze nie widzieli takiej olbrzymiej karuzeli! Bo trzeba mi całego roku, ażeby Słońce obieć wokół.</p>
---	---

Rozmowa z dzieckiem na temat wierszyka i uświadamianie dzieciom, że Ziemia jest kulą składającą się z dwóch półkul, że kręci się wokół własnej osi i krąży wokół Słońca, a na pełny obrót potrzebuje całego roku.

Można dziecku pokazać globus, jeśli jest w domu i zademonstrować jak Ziemia obraca się wokół własnej osi. Można też zapalić lampkę lub latarkę i pokazać jak słońce oświetla Ziemię.



A teraz możecie jeszcze obejrzeć krótki film na ten temat „Paxi - Dzień, noc i pory roku”

https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k&ab_channel=EuropeanSpaceAgency%2CESA

Sześciolatki i pięciolatki: Ćwiczenie rozwijające spostrzegawczość – karta pracy cz.3 s. 75. Rysowanie drogi po wyznaczonym torze.

2. Rakieta kosmiczna – wykonanie przestrzennej pracy plastycznej

Interpretacja ruchowa rymowanki zgodnie z tekstem.

Posłuchajcie rymowanki o kosmonaucie i wykonujcie kolejno wszystkie polecenia.

Kosmonauta idzie dróżką,
przytupuje jedną nóżką,
klaszcze w ręce raz i dwa,
podskakuje: hopsa, sa.
Już w rakiecie prosto siada,
kiwa głową na sąsiada,
ster rakiety w ruch już wprawia,
choć to wcale nie zabawa,
i rakieta się unosi, bo ją o to ładnie prosi.

W Kosmos można udać się rakieta. Rakieta to taki pojazd kosmiczny z silnikiem odrzutowym .

Pięciolatki i sześciolatki - dzisiaj wykonacie rakieta kosmiczną z papieru

potrzebne będą karty z wyprawki: karta 17 – rakieta, granatowa kartka techniczna - też jest w wyprawce (jeśli takiej nie ma może być inna kartka z bloku technicznego), żółta kartka wyklejanka z księżycem i gwiazdkami – również a wyprawki

Trzeba wyciąć rakieta i wykonać dalej prace według instrukcji z tyłu karty. Bardzo proszę rodziców o wyjaśnienie pomoc dziecku .

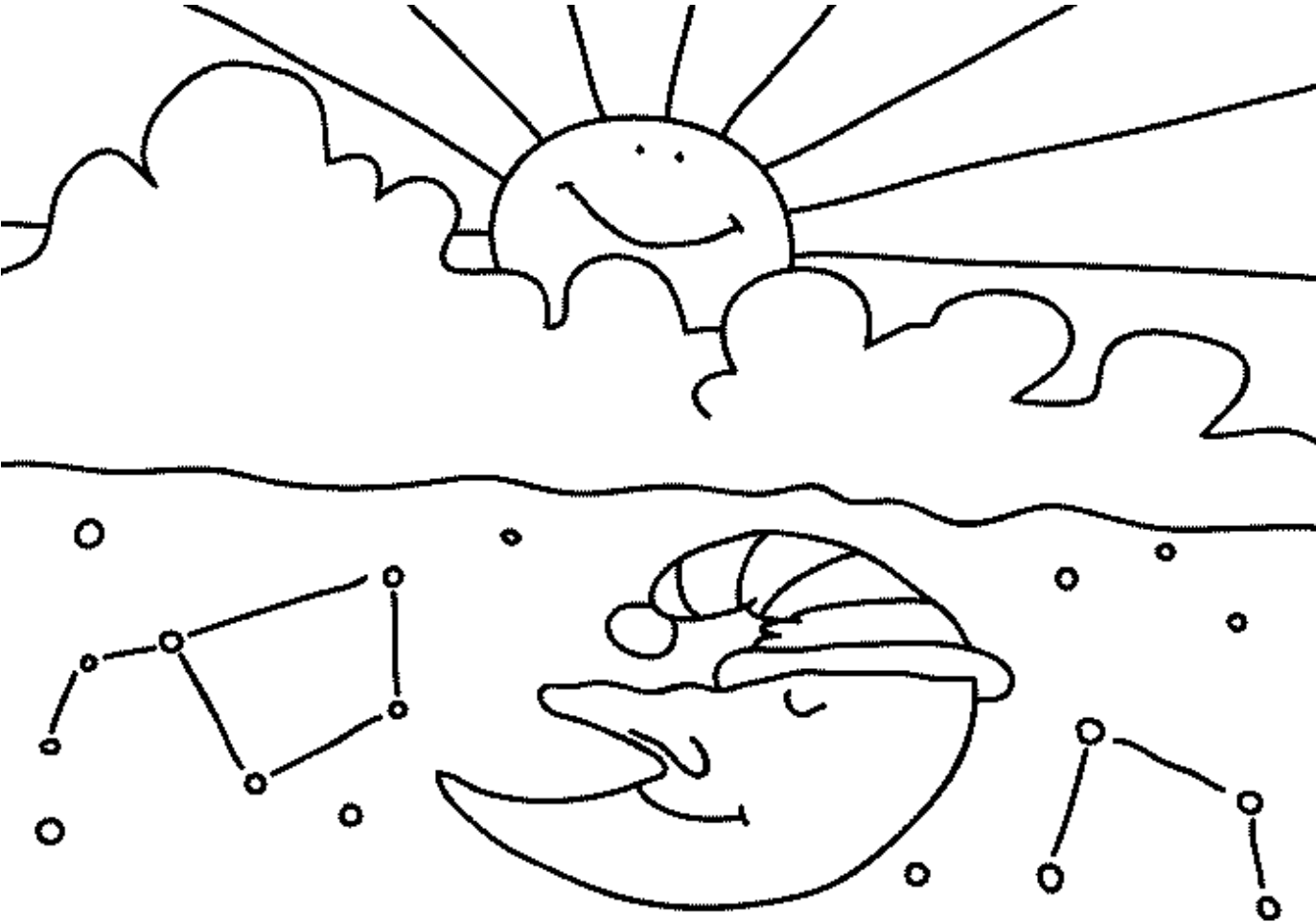
Dzieci młodsze z pomocą rodziców mogą wykonać rakieta z dostępnych w domu materiałów np. butelki plastikowej lub jakiegoś pojemnika. można też wykorzystać folię aluminiowa kolorowy papier i bibuła.

Do dzieła przedszkolaki!

A to propozycja ćwiczeń artykulacyjnych dla dzieci

o Gimnastyka buzi i języka

1,2,3 – lecimy rakieta w kosmos (przyklej język do podniebienia). Nabierz powietrze, zaciśnij usta, a z policzków zrób balonik. Nadlatuje statek ufoludków , dotknij językiem górne zębki , potem dolne. Kosmonauta wylądował na planecie – język z jednego kącika ust do drugiego Policz ile gwiazdek na niebie , licz językiem zębki . ufoludki się uśmiechają – uśmiechnij się . przywitaj się z ufoludkiem – całuski .Lecimy w kosmos – język w jednym policzku potem w drugim.



Kolorowanka Rakieta. Pokoloruj rakieta i dorysuj gwiazdy na niebie

