

Oddział Przedszkolny 13.04.2021

Temat dnia: Ziemia - nasza planeta.

Potrzebne materiały: karty pracy cz.3, karty pracy: Litery i liczby –sześciolatki, Przygotowanie do czytania, pisanie, liczenia -pięciolatki), kredki ,ołówki

Witajcie przedszkolaki!

Mimo, że pogoda nie jest wiosenna, uśmiechnijcie się. Zapraszam na początek do wesołej zabawy ruchowej przy muzyce.

https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4&ab_channel=JuliaBorycka%2CMateuszDerelkowski%26JoannaJab%C5%82o%C5%84ska-Topic



1. Słuchanie opowiadania Schima Schimmela „[Dzieci Ziemi – pamiętajcie](#)”. Rozwijanie postawy proekologicznej.

Zapraszam wysłuchania pięknego opowiadania. Bardzo proszę rodziców o przeczytanie tekstu dzieciom.

Gdzieś w najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży cudownie błękitny świat. Z daleka wygląda on jak prześliczna, niebiesko-biała, zamglona marmurowa kula. Ale im bardziej się zbliżamy, tym więcej widzimy kolorów – czerwienie, brązy, żółcie i wszystkie odcienie zieleni. Jest wiele światów unoszących się w przestrzeni, ale ten świat jest szczególny. To nie jest zwykły świat. Są bowiem na nim zwierzęta. Miliardy zwierząt. Więcej zwierząt niż wszystkich gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. A wszystkie owe zwierzęta są dziećmi tego świata. Ponieważ ten świat jest ich Matką. My zaś nazywamy go

Matką Ziemią. Zwierzęta nie są same na Matce Ziemi. Żyją tu również ludzie. Miliardy ludzi. Jest ich więcej niż gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. Oni także są dziećmi Matki Ziemi. Tak więc zwierzęta i ludzie, i Matka Ziemia – to jedna wielka rodzina. I bawią się tu delfiny. I śpiewają ptaki. I tańczą gazy. I żyją ludzie. W najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży rodzina Matki Ziemi. I zwierzęta pamiętają. One pamiętają Matkę Ziemię z czasów, zanim pojawili się na niej ludzie. Pamiętają czas, gdy lasy były gęste, bujne i zielone. Gdy oceany i rzeki, i jeziora były przejrzyste i krystalicznie czyste. Gdy niebo było jasne i tak błękitne. Zwierzęta pamiętają też chwile, kiedy ujrzały pierwszych ludzi. Na początku zaledwie kilku. Ale potem coraz więcej i więcej, aż ludzie rozeszli się po całej Matce Ziemi. Mimo to nadal zwierząt było więcej niż ludzi. I ludzie dzielili się Matką Ziemią ze zwierzętami. Jeszcze pamiętali, że zwierzęta są ich siostrami i braćmi. Jeszcze pamiętali, że stanowią część jednej wielkiej rodziny. I zwierzęta, i ludzie – to oczy i uszy, i serce Matki Ziemi. Więc kiedy bawiły się delfiny, bawiła się Matka Ziemia. Kiedy śpiewały ptaki, Matka Ziemia śpiewała. Kiedy tańczyły gazy, Matka Ziemia tańczyła. A kiedy ludzie kochali, kochała i Matka Ziemia. Mijały lata, rodzili się ludzie. Coraz więcej i więcej, i więcej. Aż wreszcie ludzi było więcej niż zwierząt. I ludzie zapomnieli. Zapomnieli dzielić się ze zwierzętami ziemią i wodą, i niebem Matki Ziemi. Zapomnieli, że zwierzęta to ich siostry i bracia. Zapomnieli, że wszyscy są częścią jednej wielkiej rodziny Matki Ziemi. Ludzie zapomnieli. Ale zwierzęta pamiętały. Wiedziały, że kiedyś będą musiały ludziom o tym przypomnieć. I teraz każdego dnia nasze siostry i bracia przypominają. Bo kiedy bawią się delfiny, ludzie pamiętają. Kiedy śpiewają ptaki, także pamiętają. Kiedy tańczą gazy, także pamiętają. A kiedy ludzie będą pamiętać, będą też kochać.

Rozmowa na temat opowiadania:

- Jakie kolory można spotkać na naszej planecie?
- Kto mieszka na Matce Ziemi?
- O czym zapomnieli ludzie?

Sześciolatki i pięciolatki: wykonanie zadania w kartach pracy cz. 3 s. 71. Odwzorowywanie , rysowanie po śladzie.

Teraz posłuchajcie piosenki „**Ziemia – zielona wyspa**”

https://www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs&ab_channel=PIESIOTV-PIOSENKIDLADZIECI

- Co można spotkać na Ziemi?
- Jak my możemy dbać o naszą planetę, żeby była jeszcze piękniejsza?

2. „F - jak farby” – poznanie nowej litery .

Teraz poznacie nową literkę, dziś to litera F.

Pomyślcie, jakie znacie przedmioty, może zwierzęta, których nazwy zaczynają się na głoskę f? Powiedzcie je głośno mamusi.

Otwórzcie karty pracy:

Sześciolatki: karty pracy Litery i liczby s. 80. Popatrzcie na ilustrację i pokolorujcie farby.

Popatrzcie jak wyglądają litery f mała i wielka, drukowana i pisana. Czy przypominają jakieś inne litery?

Spróbujcie też poczytać sylaby i słowa na tej stronie.

Gdy odpoczniecie możecie napisać literkę f, F po śladach i samodzielnie.

Pięciolatki: otwórzcie karty pracy z literkami s. 40. pokolorujcie farby a potem literki. Odszukajcie wyraz farby na dole strony, Na s. 77 możecie kreślić po śladach rysunków, na jaką głoskę zaczynają się te nazwy.

Zabawy z farbami -propozycja dla wszystkich chętnych dzieci.

Dzieci młodsze:

Można przygotować dzieciom trzy kolory farb: niebieski , czerwony i żółty i pobawić się z nimi w mieszanie kolorów.

Dzieci starsze mogą namalować naszą piękną zieloną planetę farbami.

Dla chętnych też karta pracy „Wesoła foka” (do druku poniżej)

Miłej zabawy z farbami wam. życzę. Do jutra!

„Wesoła Foka” . Pokoloruj fokę kredkami lub farbami. Możesz domalować fale morskie dla niej.

